



Organizzazione

- 3** Aspetti generali
- 4** Modello organizzativo
- 14** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 17** Reti e Convenzioni attivate
- 23** Piano di formazione del personale docente
- 67** Piano di formazione del personale ATA



Aspetti generali



Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS

Un collaboratore per ogni ordine di scuola con compiti di supporto organizzativo e di comunicazione. Esercitano le seguenti funzioni: • sostituiscono il DS in caso di assenza o di impedimento dello stesso esercitandone tutte le funzioni anche negli Organi Collegiali, redigendo atti, firmando documenti interni, curando i rapporti con l'esterno; • svolgono compiti di supporto e consulenza nei rapporti con Istituzioni ed Enti del territorio; • collaborano con il Dirigente Scolastico nella predisposizione dell'ordine del giorno degli Organi Collegiali; • redigono il verbale delle riunioni del Collegio dei Docenti; • organizzano e coordinano il settore della progettualità dell'I.C. rapportandosi alle Funzioni Strumentali e alle altre Figure che operano per la messa a punto e in opera di progetti ed altre iniziative, anche svolgendo funzioni di ricerca e proposta e curando gli adempimenti d'ufficio; • coordinano e conferiscono coerenza alle iniziative di continuità verticale rapportandosi alle Figure di Sistema competenti; • svolgono compiti di supporto e consulenza nei rapporti con le altre

3



	<p>Istituzioni scolastiche e culturali del Territorio, con specifico riferimento alle Reti di scuole; • curano l'attuazione del Piano di Miglioramento d'Istituto in collaborazione con le F.S., con il nucleo di Valutazione interno e con la Dirigenza scolastica; • sono membri di diritto del Gruppo di Lavoro per l'elaborazione dell'Offerta Formativa triennale; • sono membri di diritto dello Staff di Direzione; • si occupano dell'amministrazione del registro elettronico.</p>	
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	<p>Staff ristretto e allargato Lo Staff Dirigenziale svolge funzioni di supporto all'attività degli organi collegiali, dei gruppi di lavoro e dei singoli docenti. Propone inoltre attività di controllo e verifica volte a valutare l'efficienza e l'efficacia complessiva del servizio scolastico. Nel nostro Comprensivo fanno parte dello Staff i collaboratori del Dirigente Scolastico e le Funzioni Strumentali. Per particolari esigenze e in caso di predisposizione di specifici progetti lo staff si integra con le figure di referenza di area.</p>	8
Funzione strumentale	<p>Alcune funzioni strumentali sono gestite da 2 docenti per meglio gestire la realtà dei 15 plessi scolastici. I docenti incaricati di Funzione Strumentale (F.S.) si occupano di quei particolari settori dell'organizzazione scolastica per i quali si rende necessario razionalizzare e ampliare le risorse, monitorare la qualità dei servizi e favorire Formazione e Innovazione. I docenti F.S. vengono designati con delibera del Collegio dei docenti in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa e in base alle loro competenze, esperienze professionali o capacità relazionali; la loro azione è indirizzata a garantire la</p>	6



	realizzazione del POF, il suo arricchimento anche in relazione con Enti e Istituzioni esterne.	
Capodipartimento	coordina i dipartimenti	7
Responsabile di plesso	<p>in ogni plesso è istituita la figura del coordinatore, i cui compiti sono così definiti: a) organizzare la sostituzione dei docenti temporaneamente assenti e curare la vigilanza; b) provvedere alla messa a punto dell'orario scolastico di plesso (accoglienza docenti supplenti, orario ricevimento docenti, ore eccedenti, recuperi, ecc.); c) ritirare la posta e i materiali negli uffici amministrativi e provvedere alla consegna; d) diffondere le circolari – comunicazioni – informazioni al personale in servizio nel plesso e controllare le firme di presa visione, organizzando un sistema di comunicazione interna rapida e funzionale; e) raccogliere e vagliare adesioni a iniziative generali; f) raccogliere le esigenze relative a materiali, sussidi, attrezzature necessarie al plesso; g) sovrintendere al corretto uso del fotocopiatore, del telefono e degli altri sussidi facendosi portavoce delle necessità espresse dal personale scolastico; h) calendarizzare le attività extracurricolari; i) segnalare eventuali situazioni di rischio con tempestività; l) riferire sistematicamente al Dirigente scolastico circa l'andamento ed i problemi del plesso; m) svolgere funzione di preposto e di responsabile del rispetto della normativa contro il fumo. Oltre che nell'ambito organizzativo, al referente di plesso spetta un ruolo importante anche nell'ambito relazionale per quanto riguarda i rapporti con i colleghi, con gli studenti e con le</p>	15



loro famiglie. Con i colleghi e con il personale in servizio ha l'importante compito di: a) essere punto di riferimento organizzativo; b) riferire comunicazioni, informazioni e/o chiarimenti avuti dal Dirigente o da altri referenti. Con gli alunni la figura deve: a) rappresentare il Dirigente scolastico in veste di responsabile di norme e regole ufficiali di funzionamento della scuola; b) raccogliere, vagliare adesioni ad iniziative generali. Con le famiglie ha il dovere di: a) disporre che i genitori accedano ai locali scolastici nelle modalità e nei tempi previsti dai regolamenti interni all'Istituto e dall'organizzazione dei docenti in caso di convocazioni; b) essere punto di riferimento per i rappresentanti di classe / sezione. Con persone esterne alla scuola ha il compito di: a) accogliere ed accompagnare personale, delle scuole del territorio, dell'ASL, del Comune, in visita nel plesso; b) avvisare la Segreteria circa il cambio di orario di entrata / uscita degli alunni, in occasione di scioperi/assemblee sindacali, previo accordo con il Dirigente; c) controllare che le persone esterne abbiano un regolare permesso della Direzione per poter accedere ai locali scolastici; d) essere punto di riferimento nel plesso per iniziative didattico-educative promosse dagli Enti locali

Responsabile di laboratorio	Il responsabile di laboratorio ha la funzione di supervisione, coordinamento e verifica della corretta applicazione di quanto indicato nel regolamento di laboratorio	10
Animatore digitale	L'Animatore Digitale affianca il Dirigente nella progettazione e realizzazione dei progetti di	1



	innovazione digitale contenuti nel PNSD, inoltre coordina la diffusione dell'innovazione a scuola.	
Team digitale	Il Team per l'innovazione digitale coordinato dall'animatore digitale ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica e digitale nell'istituzioni scolastica.	14
Coordinatore dell'educazione civica	La sua funzione è connessa al coordinamento delle attività di progettazione, organizzazione, attuazione delle attività di Educazione Civica. Compiti Elenchiamo, di seguito, i numerosi compiti: Coordinare le fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica anche attraverso la promozione della realizzazione e/o partecipazione a concorsi, convegni, seminari di studio/approfondimento, in correlazione con i diversi ambiti disciplinari garantendo funzionalità, efficacia e coerenza con il PTOF; Favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione; Curare il raccordo organizzativo all'interno dell'Istituto e con qualificati soggetti culturali quali autori/enti/associazioni/organizzazioni supervisionando le varie fasi delle attività e i rapporti con gli stessi; Monitorare le diverse esperienze e le diverse fasi, in funzione della valutazione dell'efficacia e funzionalità delle diverse attività; Promuovere esperienze e progettualità innovative e sostenere le azioni introdotte in coerenza con le finalità e gli obiettivi del nostro Istituto; Socializzare le attività agli Organi Collegiali; Preparare tutta la documentazione necessaria per l'avvio, la	1



prosecuzione e la chiusura delle attività;
Costituire uno staff di cooperazione per la progettazione dei contenuti didattici nei diversi ordini di scuola; Promuovere una cooperazione multipla di docenti al fine di diversificare i percorsi didattici delle classi; Collabora con la funzione strumentale PTOF alla redazione del "Piano" avendo cura di trasferire quanto realizzato ai fini dell'insegnamento dell'educazione civica (i contenuti da proporre, strutturare e diversificare nell'articolazione del percorso didattico delle 33 ore di Educazione Civica trasversale sono elencati nell'articolo 3 della legge, che indica le tematiche e gli obiettivi di apprendimento e lo sviluppo delle competenze cui è indirizzato l'insegnamento sistematico e graduale dell'Educazione Civica); Monitorare, verificare e valutare il tutto al termine del percorso; Coordinare le riunioni con i coordinatori dell'educazione civica per ciascuna classe e team pedagogico; Superare la formale "trasversalità" che tale insegnamento appartiene a tutti, ma non lo impartisce nessuno; Assicurare e garantire che tutti gli alunni, di tutte le classi possano fruire delle competenze, delle abilità e dei valori dell'educazione civica; Registrare, in occasione della valutazione intermedia, le attività svolte per singola classe con le indicazioni delle tematiche trattate e le indicazioni valutative circa la partecipazione e l'impegno di studio dei singoli studenti in vista della definizione del voto/giudizio finale da registrare in pagella; Presentare, a conclusione dell'anno scolastico, al Collegio Docenti, una relazione finale, evidenziando i traguardi



	<p>conseguiti e le eventuali “debolezze” e vuoti da colmare; Curare il rapporto con l’Albo delle buone pratiche di educazione civica istituito presso il Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca avendo cura di inoltrare le migliori esperienze maturate in istituto al fine di condividere e contribuire a diffondere soluzioni organizzative ed esperienze di eccellenza; Rafforzare la collaborazione con le famiglie al fine di condividere e promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell’immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità.</p>	
Referente adozione	ACCOGLIERE COME PRIMO PASSO PER L'INCLUSIONE,ILREFERENTE PUMTO DI RIFERIMENTO PER GENITORI E COLLEGHI	1
Referente autismo	Il referente coordina le varie azioni in rapporto costante con la famiglia e la scuola	3
Referente Cittadinanza e Costituzione	Il referente promuove e coordina iniziative interne, agisce da fulcro tra l'interno e l'esterno della scuola	2
Referente Cyberbullismo	La legge prevede la figura di un coorganizzatore delle iniziative di prevenzione e contrasto del cyberbullismo messe in atto dalla scuola: il referente.	2
Referente DSA	E' un riferimento per genitori ed insegnanti in materia di disturbi specifici dell'apprendimento	1
Referente formazione	Collabora con il DS; Staff del Ds per la stesura del piano di formazione	1



Referente innovazione didattica	Referente di metodologie e innovazione didattica	2
Referente Invalsi	raccolta dati di contesto in collaborazione con la Segreteria coordinamento delle attività di preparazione alle prove informazione ai docenti sulla corretta somministrazione controllo e invio maschere invalsi per la scuola primaria mentre per la secondaria, preparazione del calendario di somministrazione delle prove. analisi con il dirigente, lo staff e il collegio dei risultati delle prove attraverso grafici, relazioni e presentazioni ppt.	2
Referente Orientamento	Il referente accompagna gli studenti e le loro famiglie nei passaggi più delicati del cammino formativo, dall'accoglienza, all'uscita, oltrechè nei cambiamenti di percorso	2
Referente autonomia	Collaboratore del DS	1
Referente prevenzione tossicodipendenze	Prevenzione dei comportamenti a rischio	2
Referente sviluppo delle competenze	Collabora con il DS, Staff per la programmazione e la formazione per una didattica innovativa, per uno sviluppo delle competenze sociali	1
Referente Tirocinio	Il referente si occupa dell'accoglienza e dell'organizzazione delle attività dei tirocinanti	1
Referente pedagogia dei genitori	Valorizzazione delle competenze educative della famiglia	2
Referenti Covid	la Dirigente è referente d'istituto, la vicepresidente è sostituita dal referente d'istituto. In ogni scuola è stato identificato un referente (Referente scolastico per COVID-19) e svolge un ruolo di interfaccia con il dipartimento di prevenzione e	16



crea una rete con le altre figure analoghe nelle scuole del territorio. E' stato identificato un sostituto, in ogni Plesso, per evitare interruzioni delle procedure in caso di assenza del referente. Referenti e sostituti sono stati formati per la gestione dei casi

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

Scuola dell'infanzia - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
---	---------------------	-----------------

Docente infanzia	Supporto alle sezioni per inclusione scolastica e mantenimento delle "bolle" - sezioni per emergenza covid. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento• Sostegno	2
------------------	--	---

Scuola primaria - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
--------------------------------------	---------------------	-----------------

Docente primaria	Copertura tempo scuola sia per il tempo pieno sia per sdoppiare le pluriclassi, attuazione di progetti di potenziamento in matematica e italiano. Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento	5
------------------	---	---



Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso Attività realizzata N. unità attive

A022 - ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Inclusione e supporto alle classi in cui ci sono situazioni di disagio socio - culturale o presenza di numerosi alunni con DSA

Impiegato in attività di:

- Insegnamento
- Potenziamento

1

A030 - MUSICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Potenziamento nelle classi in cui ci sono alunni con bes

Impiegato in attività di:

- Potenziamento
- Sostegno

1

ADMM - SOSTEGNO

supporto, potenziamento e sostegno nelle classi con alunni con BES

Impiegato in attività di:

- Potenziamento
- Sostegno

1



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Sovrintende ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati. Organizza autonomamente l'attività del personale A.T.A. nell'ambito delle direttive del Dirigente scolastico. Attribuisce al personale A.T.A. incarichi di natura organizzativa e le prestazioni di lavoro eccedenti l'orario d'obbligo, quando necessario. Svolge attività di istruzione, predisposizione e formalizzazione degli atti amministrativi e contabili; è consegnatario dei beni mobili. Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali ed amministrativo - contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzione di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto degli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti al personale A.T.A., posto alle sue dirette dipendenze. Il D.S.G.A., in ambito finanziario e contabile è il responsabile della contabilità e degli adempimenti fiscali. Inoltre: • attua la gestione del programma annuale e del conto consuntivo; • emette i mandati di pagamento e reversali d'incasso; • predispone la scheda finanziaria analitica per ogni singolo progetto/attività previsti dal Programma Annuale; • definisce ed esegue tutti gli atti contabili; • cura l'attuazione amministrativa, finanziaria e contabile delle delibere del Consiglio d'Istituto in materia di bilancio; • predispone la relazione sullo stato delle entrate, degli impegni di spesa, dei pagamenti eseguiti; • cura l'istruttoria delle attività contrattuali; • determina l'ammontare presunto dell'avanzo d'amministrazione;



- valuta e seleziona i fornitori, gestendo le offerte e gli ordini di acquisto, consultandosi con il Dirigente scolastico;
- gestisce la manutenzione ordinaria dell'Istituto, interfacciandosi con fornitori qualificati

Ufficio protocollo

Svolge compiti di: Tenuta del registro protocollo digitale ;gestione Posta Elettronica e smistamento ai vari uffici delle relative pratiche sulle rispettive bacheche digitali; archiviazione atti digitali; pubblicazione sul sito degli atti amministrativi e delle notizie dei vari settori;tenuta dell'albo on line e del link dell'amministrazione trasparente; cura delle pratiche relative alla normativa sulla sicurezza dei dati Inoltre:gestione infortuni – INAIL – elezioni OO.CC – libri di testo- gestione scioperi- informatizzazione – assistenza insegnanti tecnologie informatiche

Ufficio acquisti

Dsga e figura di supporto all'area contabile Svolge i seguenti compiti: Gestione magazzino facile consumo – preventivi – ordini – acquisto – controllo materiale e fatture – rapporti con fornitori e tenuta dell'albo– archiviazione mandati e reversali - richiesta e controllo DURC -- contratti con esterni – anagrafe delle prestazioni - gestione gite e preventivi e autorizzazione rapporti con personale e autotrasportatori.Dichiarazioni spese sostenute dagli alunni ai fini delle detrazioni fiscali

Ufficio per la didattica

Gestione alunni scuola infanzia, primaria, secondaria I° : iscrizioni, trasferimento, frequenza, rapporti con genitori e insegnanti, borse di studio, rapporti con altre scuole, prosecuzione obbligo scolastico, statistiche alunni MIUR Regione – pratiche organico alunni disabili e con bisogni educativi speciali– inserimento dati organico – esami e diplomi terza media e idoneità- gestioni– trasmissione fascicoli degli alunni - gestione procedura Invalsi iscrizioni alunni-stampa schede scolastiche-tenuta fascicoli personali-programma sidi/argo-registro elettronico-organico docenti-statistiche alunni -invio dati



on line alla regione-protocollo Gedococ relativo alla didattica-
esami di licenza media -registro elrtrtronico, libri di testo-organo
docenti -archiviazione fascicoli alunni

Ufficio per il personale A.T.D.

Si occupa delle seguenti azioni: Gestione Personale docente –
ricostruzioni carriera – buonuscita- TFR – contratti – rapporti con
DPT –Ragioneria Territoriale decreti assenze e visite fiscali
–pratiche pensioni– trasferimenti tenuta e archiviazione /
trasmissione fascicoli personali -- certificati di servizio
personale – graduatorie interne – gestione scioperi -
comunicazioni INPS – INPDAP – CUD – 770 – F24 EP – UNIEMENS
- dichiarazioni IRAP – DMA – Tabelle compensi accessori-
Comunicazioni Ufficio del lavoro

ufficio gestione sicurezza e
privacy

Supporto alla Dirigente Scolastica e alla commissione sicurezza
per la gestione e l'organizzazione della formazione del
personale, per le segnalazioni agli Enti locali, per rapporti con
RSPP e medico competente.

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online
Pagelle on line
Monitoraggio assenze con messagistica
News letter
Modulistica da sito scolastico
PAGO IN RETE



Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: **MEDIATECA**

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Enti di formazione accreditati

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

Nel 2002 alcune istituzioni scolastiche, che hanno riconosciuto l'opportunità di operare per lo sviluppo della cultura dell'integrazione sul territorio e per lo sviluppo delle buone prassi, la necessità di realizzare nuove modalità di spesa, ottimizzando l'acquisto di strumenti e tecnologie, la necessità di realizzare acquisti territoriali che favoriscano lo sviluppo di reti, anche interistituzionali e la necessità di garantire la massima utilizzazione degli strumenti acquistati, hanno stipulato un accordo di rete denominato "Una Mediateca per l'Handicap". Nel 2013 le 18 scuole dell'alto canavese hanno rinnovato l'unione con un nuovo accordo di rete impegnandosi a:

- collaborare al fine di creare un sistema efficace per la diffusione delle buone prassi;
- - collaborare per mettere a disposizione della rete risorse umane e professionali particolarmente significative ed utili agli scopi prefissati, nell'ottica della possibile costituzione di un centro di consulenza /formazione sui temi specifici dell'integrazione dei soggetti in situazione di handicap, rivolto prioritariamente ai docenti ed al personale della scuola, ma anche ai genitori degli allievi in questa situazione;
- - versare annualmente alla scuola polo una somma prestabilita per le spese di gestione



Denominazione della rete: RETE SHE

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Università
- Enti di ricerca

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Capofila rete di scopo

Approfondimento:

L'Istituto Comprensivo di San Giorgio Canavese aderisce alla Rete SCR "Scuole X Canavese = Rete" (<http://scr.istitutomoro.it>) con l'obiettivo di contribuire alla realizzazione di un sistema formativo integrato, analizzando la realtà territoriale e promuovendo l'integrazione scolastica.

Compito delle scuole che aderiscono alla Rete è ricercare la continuità fra i vari gradi di scolarità.

Il progetto 'Scienze in gara' all' I.I.S. "A.Moro" di Rivarolo C.se, è rivolto agli allievi delle classi terze della Scuole secondarie di primo grado del territorio allo scopo di avvicinare gli studenti alle esperienze laboratoriali di fisica, scienze, matematica e inglese della sezione scientifica, caratterizzanti gli indirizzi dell' istituto ospitante.

L'accordo tra scuole ha inoltre per oggetto attività di ricerca, sperimentazione e



sviluppo, la condivisione di risorse, la realizzazione di iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico in servizio, iniziative di documentazione, di esperienze e di informazione, l'elaborazione e la sottoscrizione di convenzioni e di accordi con Enti locali o soggetti esterni alla Rete.

'RETE SHE PIEMONTE' SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

Approfondimento:

L'Istituto Comprensivo aderisce, dal 22 settembre 2016, alla rete regionale SHE (Schools for Health in Europe) delle scuole che promuovono salute in Piemonte, www.reteshepiemonte.it, condividendo i valori fondamentali ed i principi espressi dalla Conferenza Europea di Vilnius del 2009:

•
Equità•

Un accesso equo per tutti all'istruzione e alla salute.

•
Sostenibilità •

Salute, istruzione e sviluppo sono correlate tra loro, con attività e programmi implementati in modo sistematico nel lungo periodo.

•
Inclusione .La diversità viene valorizzata. Le scuole sono comunità di apprendimento nelle quali tutti si sentono accolti e rispettati.

•
Empowerment .Tutti i membri della comunità scolastica sono coinvolti attivamente.

•
Democrazia •

Le Scuole che Promuovono Salute si fondano sui valori della democrazia.

L'Istituto può pertanto utilizzare il logo ufficiale "SHE - Schools for Health in Europe" a riconoscimento delle azioni svolte per il raggiungimento del benessere dell'intera comunità scolastica lavorando in maniera sinergica con gli enti territoriali e l'ASL TO4, affrontato le diverse tematiche sempre in un dialogo integrato e interdisciplinare.



La scuola si impegna a perseguire un modello condiviso di profilo di salute elaborato attraverso un processo di ricerca-azione partecipata, al fine di creare un ambiente scolastico sano e sicuro, con il coinvolgimento delle famiglie e della comunità tutta nello sforzo congiunto di promuovere la salute.

Denominazione della rete: CONVENZIONE CON L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO PER ISTITUZIONE SCOLASTICA SEDE DI TIROCINIO ATTIVO

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse strutturali

Soggetti Coinvolti

- Università

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

scuola ospitante

Approfondimento:

- favorire il confronto e l'integrazione fra le conoscenze teoriche acquisite durante il corso di studi universitario e la pratica professionale;
- stimolare lo sviluppo di capacità di progettazione e di riflessione sull'esperienza;



- favorire l'acquisizione di competenze professionali

Denominazione della rete: **Accordo di rete sulla sicurezza**

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Enti di formazione accreditati

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Capofila rete di scopo

Approfondimento:

Formazione del personale da Enti di formazione accreditati

Denominazione della rete: **RETE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA**

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale



Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

Rete di scopo con scuola capo fila IC Coazze per la formazione del personale di segreteria e dei collaboratori scolastici.



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: Stesura, implementazione e monitoraggio del PdM

Attuazione del PdM.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Collegamento con le priorità del Piano di Miglioramento
Destinatari	DOCENTI NUCLEO DI VALUTAZIONE D'ISTITUTO
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Workshop• Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Stesura del RAV

Stesura RAV

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Valutazione e miglioramento
Destinatari	Collaboratori della DS Funzioni strumentali e docenti dello staff
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Ricerca-azione



Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Stesura del Bilancio Sociale

Stesura alla fine del triennio del Bilancio Sociale

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Valutazione e miglioramento

Destinatari

- Docenti NIV - Funzioni Strumentali - Collaboratori della DS - Staff

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Implementazione delle Indicazioni Nazionali 2012 e aggiornamento 2018 Indicazioni nazionali nuovi scenari : didattica per competenze, compiti di realtà e valutazione

Progettare unità didattiche orientate alle competenze che prevedano compiti di realtà e che mobilitino conoscenze, abilità e atteggiamenti. Privilegiare metodologie attive, laboratoriali, cooperative e approcci metacognitivi



Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	TUTTI I DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA che non abbiano mai fatto formazione sulle tematiche Docenti interessati ad approfondire le tematiche
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Ricerca-azione• Mappatura delle competenze• Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Costruzione del curricolo verticale

Costruzione di un curricolo verticale per competenze condiviso e organico

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	TUTTI I DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Ricerca-azione• Mappatura delle competenze• Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola



Titolo attività di formazione: CULTURA VALUTATIVA delle abilità, delle conoscenze e delle COMPETENZE

Costruzione di una solida cultura valutativa di istituto condivisa, equa e trasparente

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Valutazione e miglioramento

Destinatari

- NIV - TUTTI I DOCENTI DELL'I.C. interessati alla tematica

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sull'Esame di Stato alla fine del I ciclo secondo il Dlgs. 62/2017 e il DM 741/2017

Gestione secondo normativa dell'Esame

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Valutazione e miglioramento

Destinatari

- NIV (docenti secondaria) - Collaboratore Ds secondaria - Docenti secondaria



Modalità di lavoro

- Laboratori

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sull'analisi delle Prove Invalsi ai fini del miglioramento

Utilizzo efficace dei risultati delle Prove Invalsi per il miglioramento dei nostri percorsi formativi

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Collegamento con le priorità del Piano di Miglioramento

Destinatari

- Referenti Invalsi - NIV

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione apprendimento cooperativo

Privilegiare metodologie attive, laboratoriali, cooperative e approcci metacognitivi

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base



Destinatari TUTTI I DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA interessati alla tematica

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione per il potenziamento delle competenze di lettura e comprensione di testi scritti e delle competenze logico-argomentative

Incrementare le capacità di analisi e risoluzione di situazioni problematiche legate a contesti reali.
Incrementare le capacità di comprensione e rielaborazione di un testo

Collegamento con le priorità del PNF docenti Collegamento con le priorità del Piano di Miglioramento

Destinatari TUTTI I DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA interessati alla tematica

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola



Titolo attività di formazione: Formazione Mediateca di Pavone: Didattica Inclusiva per DSA e BES in genere

Miglioramento dei risultati degli alunni di fascia debole senza trascurare le eccellenze

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	FS INCLUSIONE REFERENTE DSA DOCENTI DEL GLI TUTTI I DOCENTI DEI 3 ORDINI DI SCUOLA INTERESSATI
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Ricerca-azione• Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: Formazione sui DSA

Inclusione e attenzione a questo particolare tipo di BES

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Destinatari	Referenti DSA Tutti i docenti interessati alla tematica
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola



Titolo attività di formazione: Formazione sull'autismo

Attuazione di una piena inclusione Attuazione del PEI Attuazione del progetto di vita per gli alunni con sindrome autistica a basso ed alto funzionamento

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Inclusione e disabilità

Destinatari

FS INCLUSIONE REFERENTI AUTISMO DEI 3 ORDINI DI SCUOLA
TUTTI I DOCENTI INTERESSATI ALLA TEMATICA

Modalità di lavoro

• Ricerca-azione

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione per la prevenzione del bullismo e del cyber bullismo

Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo Capacità di intervento adeguata e secondo normativa in caso di episodi di bullismo e cyber bullismo

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Destinatari

Referenti Bullismo e cyber bullismo Docenti dell'istituto interessati alla tematica

Modalità di lavoro

• Laboratori



- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione rete di cittadinanza e costituzione

Formazione globale della persona

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro

Destinatari

Referenti per la rete con ricaduta sul collegio dei docenti TUTTI I DOCENTI DEI 3 ORDINI DI SCUOLA INTERESSATI

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione RETE SHE

Promozione di corretti stili di vita Promozione del benessere a scuola

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro



Destinatari Referenti di rete Commissione salute e benessere Tutti i docenti interessati alla tematica

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione Progetto “Un miglio al giorno”

Promozione di corretti stili di vita Promozione del benessere a scuola

Collegamento con le priorità del PNF docenti Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro

Destinatari Docenti dei tre ordini di scuola partecipanti al progetto

Modalità di lavoro

- Workshop
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: Formazione sulla prevenzione delle dipendenze

Promozione di corretti stili di vita Promozione del benessere a scuola e nella vita Prevenzione delle



dipendenze

Collegamento con le priorità del PNF docenti Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro

Destinatari Docenti referenti Docenti primaria e secondaria interessati alla tematica

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop
- Ricerca-azione

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione rete “Pedagogia dei genitori”

Promozione e valorizzazione di una genitorialità responsabile e consapevole Efficace Patto educativo scuola famiglia

Collegamento con le priorità del PNF docenti Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro

Destinatari Referenti della rete con ricaduta sul collegio Docenti dei tre ordini di scuola interessati alla tematica

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola



Titolo attività di formazione: Formazione sulla gestione delle relazioni scuola famiglia

Promozione e valorizzazione di una genitorialità responsabile e consapevole Efficace Patto educativo scuola famiglia

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
Destinatari	Referenti della rete con ricaduta sul collegio Docenti dei tre ordini di scuola interessati alla tematica
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Workshop• Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sulla relazione educativa

Promozione e valorizzazione di una serena ed efficace relazione educativa a sostegno dell'apprendimento e del successo formativo

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Collegamento con le priorità del Piano di Miglioramento
Destinatari	Referenti della rete con ricaduta sul collegio Docenti dei tre ordini di scuola interessati alla tematica



Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop
- Mappatura delle competenze

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione GRAMMATICA VALENZIALE

Acquisizione di competenze per offrire un modello linguistico intuitivo alternativo o di completamento di quello tradizionale

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Destinatari

Referente di rete Docenti di scuola primaria e secondaria interessati alla tematica

Modalità di lavoro

- Laboratori

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione a sostegno della continuità educativa

Favorire un'efficace e costruttiva continuità educativa tra i tre ordini di scuola



Collegamento con le priorità del PNF docenti

Valutazione e miglioramento

Destinatari

Funzioni strumentali Commissione continuità Docenti interessati alla tematica

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Ricerca-azione
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sull'orientamento

Favorire competenze nei docenti affinché sostengano gli alunni nella scelta del proprio percorso di studi a partire dall'espressione di un efficace consiglio orientativo

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro

Destinatari

Funzioni strumentali Commissione continuità Docenti interessati alla tematica

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione CLIL

Far acquisire contenuti disciplinari migliorando le competenze linguistiche nella lingua veicolare



(inglese e/o francese) utilizzata come strumento per apprendere e migliorare abilità linguistiche

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Collegamento con le priorità del Piano di Miglioramento
Destinatari	TUTTI I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA INTERESSATI
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Ricerca-azione• Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sull'uso delle TIC, della ROBOTICA e del CODING nella didattica anche a fini inclusivi

Incrementare utilizzo delle TIC nella didattica quotidiana Privilegiare metodologie attive, laboratoriali, cooperative e approcci metacognitivi. Sviluppare la metodologia del problem solving Progettare unità didattiche orientate alle competenze che prevedano compiti di realtà e che mobilitino conoscenze, abilità e atteggiamenti. Migliorare i risultati degli alunni con BES senza trascurare le eccellenze

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	- Tutti i docenti dei tre ordini di scuola dell'istituto interessati - Gruppo docenti che utilizzeranno lo spazio di apprendimento innovativo che verrà allestito presso la scuola Secondaria C. Botta di San Giorgio con il finanziamento del Bando sugli ambi



Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione su didattiche innovative

Le principali metodologie didattiche innovative consistono nel rovesciare il carattere preconfezionato della lezione frontale e dello svolgimento tradizionale delle ore scolastiche. Fanno parte di questo tipo: • le didattiche metacognitive, che mirano alla consapevolezza degli studenti e delle studentesse • le didattiche per competenze, incentrate su nuclei tematici • strategie didattiche incentrate sul gioco • la peer education, che si concentra sul confronto interno fra alunni ed alunne • didattiche laboratoriali e cooperative Essere consapevoli dei continui cambiamenti sociali che investono la scuola e quindi saper scegliere metodologie didattiche al passo coi tempi e i mutati bisogni formativi dei nostri alunni

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Collegamento con le priorità del Piano di Miglioramento

Destinatari

- Funzioni strumentali - Commissione curricolo - Docenti interessati alle tematiche

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Comunità di pratiche
- Social networking

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione animatore



digitale

Favorire il processo di digitalizzazione dell'istituzione scolastica Sostegno al PNSD Implementare uso di didattiche innovative

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari

Animatore digitale

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop
- Social networking

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione dell'animatore digitale ai docenti dell'istituto

Favorire il processo di digitalizzazione dell'istituzione scolastica Sostegno al PNSD Implementare uso di didattiche innovative

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari

Tutti i docenti dei tre ordini di scuola dell'istituto interessati

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop



- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione del team digitale

Favorire il processo di digitalizzazione dell'istituzione scolastica Sostegno al PNSD Implementare uso di didattiche innovative

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari

Team digitale con ricaduta sul collegio dei docenti

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Comunità di pratiche
- Social networking

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione del gruppo di supporto all'attuazione del PNSD (piano nazionale scuola digitale) (Team digitale allargato)

Favorire il processo di digitalizzazione dell'istituzione scolastica Sostegno al PNSD Implementare uso



di didattiche digitali e innovative

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari

Team digitale allargato

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop
- Ricerca-azione

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE SUL RAPPORTO SCUOLA- SERVIZI SOCIALI E SUL CORRETTO UTILIZZO DEGLI STESSI CISSAC DI CALUSO

Concertare e progettare in modo efficace sul nostro territorio i percorsi scuola- servizi sociali

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
Scuola e lavoro

Destinatari

Tutti i docenti dell'istituto comprensivo

Modalità di lavoro

- Workshop

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola



Titolo attività di formazione: CORSI DI FORMAZIONE DELL'AMBITO TO 08

Attuazione del PNFD

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Attuazione del PNFD

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop
- Ricerca-azione

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza: aggiornamento annuale RLS d'istituto

Attuazione Dlgs. 81/2008 e successive modificazioni

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Docente RLS

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop



Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza: 4 ore di formazione generica per lavoratori

Formazione sicurezza: 4 ore di formazione generica per lavoratori

Collegamento con le priorità del PNF docenti Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari Docenti dell'I. C. sprovvisti di tale formazione

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza: 8 ore di formazione specifica per lavoratori

Attuazione Dlgs. 81/2008 e successive modificazioni

Collegamento con le priorità del PNF docenti Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari Docenti dell'I.C.sprovisti di tale formazione



Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza : corso completo modulo A e modulo B ATECO per ASPP

Attuazione Dlgs. 81/2008 e successive modificazioni

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

1 docente per ogni plesso dell'istituto non dotato di tale figura

Modalità di lavoro

- Laboratori

Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza: aggiornamento ASPP

Attuazione Dlgs. 81/2008 e successive modificazioni

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

ASPP dell'istituto



Modalità di lavoro

- Laboratori

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza: corso completo PRIMO SOCCORSO

Attuazione Dlgs. 81/2008 e successive modificazioni

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Docenti dell'istituto sprovvisti di tale formazione

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza: corso aggiornamento PRIMO SOCCORSO

Formazione sicurezza: corso aggiornamento PRIMO SOCCORSO

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa



Destinatari	Addetti primo soccorso dell'istituto
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Workshop
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza: corso completo addetti antincendio (SPILA)

Attuazione Dlgs. 81/2008 e successive modificazioni

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	Docenti dell'istituto sprovvisti di tale formazione
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Workshop
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza: corso aggiornamento addetti antincendio (SPILA)

Attuazione Dlgs. 81/2008 e successive modificazioni



Collegamento con le priorità del PNF docenti Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari Addetti SPILA d'istituto

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza: corso stress da lavoro correlato

Attuazione Dlgs. 81/2008 e successive modificazioni

Collegamento con le priorità del PNF docenti Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari Tutto il personale dell'istituto

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza: corso completo PREPOSTI



Attuazione Dlgs. 81/2008 e successive modificazioni

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Tutti i fiduciari di plesso che sono sprovvisti di tale formazione

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza: aggiornamento PREPOSTI

Attuazione Dlgs. 81/2008 e successive modificazioni

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Tutti i fiduciari di plesso

Modalità di lavoro

- Laboratori

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza: aggiornamento DIRIGENTI



Attuazione Dlgs. 81/2008 e successive modificazioni

Collegamento con le priorità
del PNF docenti Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari COLLABORATORI DEL DS

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza : corso completo modulo A e modulo B ATECO per ASPP

Attuazione Dlgs. 81/2008 e successive modificazioni

Collegamento con le priorità
del PNF docenti Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari 1 docente per ogni plesso dell'istituto non dotato di tale figura

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza:



aggiornamento ASPP

Attuazione Dlgs. 81/2008 e successive modificazioni

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

ASPP dell'istituto

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza: corso completo PRIMO SOCCORSO

Attuazione Dlgs. 81/2008 e successive modificazioni

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Docenti dell'istituto sprovvisti di tale formazione

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola



Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza: corso aggiornamento PRIMO SOCCORSO

Attuazione Dlgs. 81/2008 e successive modificazioni

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Addetti primo soccorso dell'istituto

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza: corso completo addetti antincendio (SPILA)

Attuazione Dlgs. 81/2008 e successive modificazioni

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Docenti dell'istituto sprovvisti di tale formazione

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola



Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza: corso aggiornamento addetti antincendio (SPILA)

Attuazione Dlgs. 81/2008 e successive modificazioni

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Addetti SPILA d'istituto

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza: corso stress da lavoro correlato

Attuazione Dlgs. 81/2008 e successive modificazioni

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Tutto il personale dell'istituto

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop



Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sicurezza: DIRIGENTI

Attuazione Dlgs. 81/2008 e successive modificazioni

Collegamento con le priorità
del PNF docenti Autonomia didattica e organizzativa

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE SULLA SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI SALVAVITA A SCUOLA

Favorire in sicurezza la piena inclusione di tutti gli alunni

Collegamento con le priorità
del PNF docenti Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Tutti i docenti che hanno alunni con problematiche di allergia, diabete e asma. Tutti i docenti interessati alla tematica



Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE USO DEL DEFIBRILLATORE

Garantire intervento di primo soccorso salvavita

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Tutti i docenti nei cui plessi è presente un defibrillatore Tutti i docenti interessati

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE USO DEL DEFIBRILLATORE AGGIORNAMENTO

Garantire intervento di primo soccorso salvavita



Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Tutti i docenti in possesso di tesserino

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sulla gestione del sito

Gestione del sito e sua implementazione e aggiornamento per una maggiore funzionalità

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

Docenti responsabili del sito e docenti interessati alla pubblicazione sullo stesso

Modalità di lavoro

- Social networking

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione sul nuovo



regolamento europeo della Privacy (GDPR) e sul Dlgs. 101/2018

Attuazione GDPR 2016 e Dlgs. 101 del 2018

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari

DOCENTI

Modalità di lavoro

- Workshop

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione in psicomotricità di base

Promozione dello sviluppo globale del bambino

Destinatari

Docenti della scuola dell'infanzia

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola



Titolo attività di formazione: EDUCARE ALLA SOSTENIBILITA' LA NUOVA SFIDA PER IL NOSTRO FUTURO

Percorso di formazione e ricerca azione per sviluppare nelle classi percorsi di educazione alla sostenibilità

Collegamento con le priorità del PNF docenti Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro

Destinatari Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro

- Workshop
- Ricerca-azione
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: • La didattica della scienza nella Scuola dell'Infanzia

La didattica della scienza nella Scuola dell'Infanzia

Collegamento con le priorità del PNF docenti Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Destinatari docenti scuola dell'infanzia

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop



Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: • Percorsi didattici sulla gestione delle emozioni

Percorsi didattici sulla gestione delle emozioni

Collegamento con le priorità del PNF docenti Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Destinatari docenti scuola dell'infanzia

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Conoscere nuove tecniche di pittura

Conoscere nuove tecniche di pittura

Collegamento con le priorità del PNF docenti Autonomia didattica e organizzativa

Modalità di lavoro

- Laboratori



- Workshop

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Interpretazione dei disegni dei bambini

Interpretazione dei disegni dei bambini

Collegamento con le priorità del PNF docenti Inclusione e disabilità

Destinatari docenti scuola dell'infanzia

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Nuove strategie d'intervento per gestire il gruppo classe

Nuove strategie d'intervento per gestire il gruppo classe

Collegamento con le priorità del PNF docenti Autonomia didattica e organizzativa



Destinatari TUTTI I DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA interessati alla tematica

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione progetto "Il futuro della cittadinanza tra relazionale e digitale"

Percorso formativo per la costruzione del curricolo verticale di cittadinanza e cittadinanza digitale e che dia impulso a percorsi di didattici per lo sviluppo della cittadinanza attiva degli alunni

Collegamento con le priorità del PNF docenti Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro

Destinatari Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro

- Workshop
- Ricerca-azione
- Mappatura delle competenze

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla rete di scopo

Titolo attività di formazione: Formazione per la realizzazione del progetto !Una finestra sul mondo!



attività sperimentali di scienze.

Formazione per lo sviluppo delle competenze disciplinari nelle materie scientifiche accompagnata da ricerca nelle classi.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Workshop• Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA SUL METODO VENTURELLI

per preparare alla scrittura manuale, in un'ottica di prevenzione delle difficoltà grafo-motorie, coinvolgendo in parallelo tutte le altre aree di apprendimento in una logica unitaria e innovativa, basata su una ricerca di sperimentazione ventennale. L'obiettivo di tale metodo è infatti quello di portare, secondo un percorso di continuità didattica, alunni di nidi d'infanzia, scuola dell'infanzia e scuola primaria ad impadronirsi, in modo ludico ma efficace, di corrette abitudini sia di carattere motorio e percettivo, sia di tipo strettamente grafico, in particolare per quanto riguarda il pregrafismo e la preparazione alla scrittura, ma anche il disegno e la colorazione.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
--	---



Destinatari	DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Le attività di formazione saranno plurime: saranno svolti percorsi formativi per l'utilizzo tecnico della G SUITE FOR EDUCATION d'istituto ma anche attività più prettamente didattiche legate allo svolgimento di percorsi significativi di insegnamento - apprendimento a distanza.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
--	---

Destinatari	TUTTI I DOCENTI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA
-------------	--

Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca-azione• Comunità di pratiche
--------------------	---

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Titolo attività di formazione: LA PEDAGOGIA DEL RITORNO

PRESENTANZIONE DEL CORSO DA PARTE DEL FORMATORE EX ISPETTORE RAFFAELE IOSA Ho condiviso con la vostra Dirigente un progetto di formazione che realizzeremo insieme e che avrà un titolo che dice tutto "pedagogia del ritorno". Penso infatti che questo ritorno a scuola abbia elementi di straordinarietà educativa e relazionale per la quale non bastano certo i protocolli sanitari, e



neppure l'idea che si torna come eravamo a febbraio. Molte cose sono successe in noi e nei nostri bambini. Che tornano con entusiasmo ma tanto o poco altri da prima. Assieme alla gioia e alla speranza, ad esempio, è diffusa ancor la paura. Serve dunque una riflessione pedagogica e didattica nuova, che raccolga i vissuti del confinamento in casa in primavera e pensi ad una vita scolastica oggi che sappia armonizzare il più possibile le dure questioni sanitarie con una didattica aperta, interattiva, di ascolto, di crescita, per evitare che il ritorno a scuola sia negativo sul piano emozionale, relazionale, didattico, cognitivo. E' anche possibile che alcune di voi mi abbiano sentito a voce a Ivrea il 4 ottobre scorso. Forse sa quindi qualcosa di più. Ma non intendo proporvi un corso di formazione "classico", cioè: "io parlo, voi ascoltate e poi mi fate domande". Io non lavoro così. Intendo invece proporvi 3 incontri di 2 ore l'uno nella forma detta "gruppi di riflessione", nella quale tocca a voi riflettere a voce alta in modo comunitario e dialogante, mentre il mio ruolo è di aiuto e regia della comunicazione interpersonale e di rilancio delle più interessanti idee emerse. Se serve toccherà a me una eventuale sintesi degli aspetti più significativi di un buon ritorno a scuola, ma dopo non prima. Il nostro lavoro verterà su tre questioni pedagogiche cruciali oggi: - ciò che avete vissuto nel periodo della Dad (che io non a caso ho chiamato "didattica della vicinanza" almeno quella possibile per via del confinamento). Ciò che avete appreso dai vostri bambini, ciò che avete appreso in voi sul piano professionale ed emotivo, ciò che vi resta, ciò che avete confrontato con la quotidianità di prima.. Una riflessione su questi mesi è per me importante, per tesaurizzare i vissuti professionali e umani. Nasconderli sotto il tappeto e ripartire come se niente fosse successo a me sembrerebbe una grave perdita pedagogica. - Ciò che state vivendo oggi al ritorno a scuola, la vostra relazione con i bambini, la relazione tra di voi, la vostra idea di didattica possibile, i problemi e le soluzioni in corso. Le gioie e i dolori del ritorno. Ciò che avete visto nei vostri bambini, in cosa sono cambiati. - E infine, ciò che merita condividere oggi per migliorare ancora di più la qualità delle relazioni educative, delle didattiche attive, non per ripristinare un passato qualsiasi, ma per trovare insieme accomodamenti ragionevoli tra protocolli anti-covid e una buona didattica del ritorno a scuola ma anche alla speranza, all'ottimismo, ad una razionale pratica educativa e a migliori rapporti con le famiglie. Ecco perché tre incontri. Che vorrei fare a breve proprio per accompagnare l'inizio della scuola, con scadenza settimanale per tenere "calda" la riflessione comunitaria e le idee che nasceranno insieme, voi e io. Sarete dunque protagonisti e non auditori di una formazione attiva. Al proposito, ho inviato alla vostra dirigente anche un mio saggio del luglio scorso che precisa la mia idea di pedagogia del ritorno e come funzionano i gruppi riflessivi. Il titolo dice già molto "per un ritorno mite". Lì potrete capire meglio il significato della mia proposta. Il gruppo riflessivo che vi propongo deve avere un numero limitato di partecipanti (non più di 25), altrimenti non funziona la riflessione dialogante orizzontale. Ovviamente desidero che la vostra adesione sia liberamente scelta e non obbligatoria. Se il numero di adesioni sarà più alto vedremo con la vostra Dirigente se fare anche un secondo gruppo parallelo. L'importante di questi gruppi è di seminare idee e relazioni anche con tutti gli altri



colleghi. So che siete in istituto comprensivo complicato, mi pare di ben 11 plessi e di recente formazione. Forse questa esperienza potrebbe aiutarvi anche a diventare piuttosto che tante isole un arcipelago con rotte comuni. Ovviamente i gruppi saranno online, ma mi piacerebbe pensare che, magari in primavera, ci si possa vedere anche di persona. Per ora l'online ci facilita una comunicazione più veloce ed economica. Vi saluto con simpatia, in attesa di conoscervi Raffaele Iosa
Ravenna, 22 settembre 2020

Collegamento con le priorità del PNF docenti Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Destinatari DOCENTI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA

Modalità di lavoro • Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE SULLA VALUTAZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA

Formazione dei docenti della scuola primaria per valutare gli alunni con giudizi descrittivi secondo le indicazioni dell'O.M. 172 DEL 04 DICEMBRE 2020

Collegamento con le priorità del PNF docenti Valutazione e miglioramento

Modalità di lavoro • Ricerca-azione
• Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete MINISTERO ISTRUZIONE



Titolo attività di formazione: FORMAZIONE REFERENTI COVID

Formazione di 9 ore sulla piattaforma EDUISS per gestire emergenza covid nelle scuole.

Destinatari	FIDUCIARI E ASPP DEI PLESSI
-------------	-----------------------------

Modalità di lavoro	• CORSO SU PIATTAFORMA CON ESAME FINALE
--------------------	---

Formazione di Scuola/Rete	MINISTERO ISTRUZIONE E MINISTERO DELLA SALUTE
---------------------------	---

Titolo attività di formazione: FORMAZIONE GESTIONE EMERGENZA COVID

Formazione sull'emergenza covid e la gestione della stessa all'interno dell'istituzione scolastica .

Destinatari	TUTTI I DOCENTI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA
-------------	--

Modalità di lavoro	• CORSO SU PIATTAFORMA DIGITALE CON ESAME FINALE
--------------------	--

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Approfondimento



IL PRESENTE PIANO DI FORMAZIONE SARA' OGGETTO DI REVISIONE E AGGIORNAMENTO ANNUALE AD OPERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI PER VENIRE INCONTRO A NUOVE ESIGENZE FORMATIVE DEL PERSONALE DELLA NOSTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA



Piano di formazione del personale ATA

GESTIONE DEL SITO DELL'I.C. SAN GIORGIO CANAVESE

Descrizione dell'attività di formazione INSERIMENTO MATERIALI NEL SITO

Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro • Attività in presenza

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Formazione sicurezza: 4 ore di formazione generica per lavoratori

Descrizione dell'attività di formazione La rilevazione dei rischi e delle condizioni igienico- ambientali

Destinatari Personale Collaboratore scolastico

Modalità di Lavoro • Attività in presenza

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Formazione sicurezza: 8 ore di formazione specifica per



lavoratori

Descrizione dell'attività di formazione	La qualità del servizio
Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Formazione sicurezza: corso completo addetti antincendio (SPILA)

Descrizione dell'attività di formazione	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Formazione sicurezza: corso aggiornamento rischio chimico



Descrizione dell'attività di formazione La funzionalità e la sicurezza dei laboratori

Destinatari DSGA

Modalità di Lavoro • Attività in presenza

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Formazione sicurezza: aggiornamento DIRIGENTI

Descrizione dell'attività di formazione La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso

Destinatari DSGA

Modalità di Lavoro • Attività in presenza

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Formazione aggiornamento funzione SIDI

Descrizione dell'attività di formazione La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica

Destinatari DGSA e PERSONALE AMMINISTRATIVO

Modalità di Lavoro • Attività in presenza



- Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Formazione sicurezza: aggiornamento DIRIGENTI

Descrizione dell'attività di formazione

La rilevazione dei rischi e delle condizioni igienico- ambientali

Destinatari

DSGA

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Formazione sicurezza: corso stress da lavoro correlato

Descrizione dell'attività di formazione

La gestione delle relazioni interne ed esterne

Destinatari

Tutto il personale dell'istituto

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Formazione sicurezza: corso completo PRIMO SOCCORSO



Descrizione dell'attività di formazione La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso

Destinatari Personale Collaboratore scolastico

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Formazione sul portale Unico della scuola

Descrizione dell'attività di formazione Attuazione digitalizzazione segreteria secondo il CAD

Destinatari DSGA ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Modalità di Lavoro

- Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Formazione sulla gestione documentale del flusso di dati

Descrizione dell'attività di formazione Attuazione digitalizzazione segreteria secondo il CAD

Destinatari Personale Collaboratore scolastico

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Formazione on line



Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Formazione sul nuovo regolamento europeo della Privacy (GDPR) e sul Dlgs. 101/2018

Descrizione dell'attività di formazione

Attuazione GDPR 2016 e Dlgs. 101 del 2018

Destinatari

DSGA ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Formazione su relazione e movimentazione alunni diversamente abili

Descrizione dell'attività di formazione

L'assistenza agli alunni con diverso grado di abilità

Destinatari

Personale Collaboratore scolastico

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Laboratori

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola



Formazione su Accoglienza genitori e alunni e sulla relazione educativa

Descrizione dell'attività di formazione La gestione delle relazioni interne ed esterne

Destinatari Personale Collaboratore scolastico

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Laboratori

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

FORMAZIONE SULLA PIATTAFORMA PAGO IN RETE

Descrizione dell'attività di formazione I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli

Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro

- Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete sidi learning

LAVORARE IN SQUADRA

Descrizione dell'attività di La gestione delle relazioni interne ed esterne



formazione

Destinatari Personale Collaboratore scolastico

Modalità di Lavoro • Attività in presenza

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

LAVORARE IN SQUADRA

Descrizione dell'attività di formazione La gestione delle relazioni interne ed esterne

Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro • Attività in presenza

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

FORMAZIONE SU PASSWEB INPS

Descrizione dell'attività di formazione FORMAZIONE SULLA GESTIONE DELL'APPLICATIVO PER LE PENSIONI PASSWEB INPS

Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro • Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla rete di scopo



Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

INPS

FORMAZIONE GESTIONE COVID E MODALITA' DI PULIZIA E SANIFICAZIONE

Descrizione dell'attività di formazione La rilevazione dei rischi e delle condizioni igienico- ambientali

Destinatari Personale Collaboratore scolastico

Modalità di Lavoro • Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Approfondimento

IL PRESENTE PIANO DI FORMAZIONE SARA' OGGETTO DI REVISIONE E AGGIORNAMENTO ANNUALE AD OPERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI PER VENIRE INCONTRO A NUOVE ESIGENZE FORMATIVE DEL PERSONALE DELLA NOSTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA