



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo San Giorgio Canavese

Vicolo Bianchetti, 17 - 10090 San Giorgio Canavese TO)

codice mecc. TOIC8BT004

Tel. 0124.32.220 – Fax 0124.45.04.23

e-mail: toic8bt004@istruzione.it

Sito: www.icsangiorgiocanavese.it



Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione

Nome del membro del team che compila lo screening : _____

Data: ___ / ___ / _____

Grado scolastico : _____

Plesso : _____

1. Data della segnalazione del caso di bullismo: ___ / ___ / _____

2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era: _____

- La vittima _____
- Un compagno della vittima, nome _____
- Madre/ Padre della vittima, nome _____
- Insegnante, nome _____
- Altri: _____

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening : _____

4. Vittima, nome Classe: _____

Altre vittime, nome Classe: _____

Altre vittime, nome Classe: _____

5. Il bullo o i bulli

Nome e classe: _____

Nome e classe: _____

Nome e classe: _____

6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi

7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

- a) è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
- b) è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
- c) è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;
- d) sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”;
- e) gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
- f) è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
- g) gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
- h) ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;
- i) è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;
- j) ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media
- k) ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...
- l) Altro: _____

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

9. Quando è successo l'ultimo episodio? _____

10. Da quanto tempo il bullismo va avanti? _____

data precisa o mese di inizio

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti? Con che frequenza?

12. Sofferenza della vittima :

	1	2	3
<i>La vittima presenta...</i>	Mai / Falso	Qualche volta / In parte vero	Spesso/ Vero
Cambiamenti rispetto a come era prima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ferite o dolori fisici non spiegabili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paura di andare a scuola (non va volentieri)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Difficoltà relazionali con i compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Isolamento / rifiuto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bassa autostima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manifestazioni di disagio fisico - comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiamenti notati dalla famiglia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impotenza e difficoltà a reagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gravità della situazione della vittima :

Presenza di tutte le risposte con livello 1

VERDE

Presenza di almeno una risposta con livello 2

GIALLO

Presenza di almeno una risposta con livello 3

ROSSO



13. Sintomatologia del bullo :

	1	2	3
<i>Il bullo presenta...</i>	Mai / Falso	Qualche volta / In parte vero	Spesso/ Vero
Comportamenti di dominanza verso i pari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assenza di sensi di colpa (se è rimproverato non dimostra sensi di colpa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comportamenti che creano pericolo per gli altri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiamenti notati dalla famiglia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gravità della situazione del bullo :

Presenza di tutte le risposte con livello 1

VERDE



Presenza di almeno una risposta con livello 2

GIALLO



Presenza di almeno una risposta con livello 3

ROSSO



14. Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

- Da quanti compagni è sostenuto il bullo? _____

Gli studenti che sostengono attivamente il bullo :

Nome Classe _____

Nome Classe _____

Nome Classe _____

- Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo? _____

Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

Nome Classe _____

Nome Classe _____

Nome Classe _____

- Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

- La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

- La famiglia della vittima ha chiesto aiuto?

- La famiglia del bullo ha chiesto aiuto?

DECISIONE

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell'intervento:

**LIVELLO INIZIALE DI RISCHIO
DI BULLISMO E DI
VITTIMIZZAZIONE**

*Situazione da monitorare con
interventi preventivi nella
classe*

CODICE VERDE



**LIVELLO SISTEMATICO
DI BULLISMO E
VITTIMIZZAZIONE**

*Interventi indicati e
strutturati a scuola e in
sequenza coinvolgimento
della rete se non ci sono
risultati*

CODICE GIALLO



**LIVELLO DI URGENZA
DI BULLISMO E
VITTIMIZZAZIONE**

*Interventi di emergenza con
supporto della rete*

CODICE ROSSO

